



គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ ថ្នាក់ទី៥

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៥ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការសរសេរ

- ចាប់ផ្តើមអាចពិនិត្យនិងកែសម្រួលការសរសេររបស់ខ្លួនឯង
- ប្រើប្រាស់សំណង់ប្រយោគបានច្រើនប្រភេទ
- ស្គាល់និងប្រើប្រាស់ប្រភេទល្អៗទាំងបួនដែលមានដូចជា ល្អៗបញ្ជាក់ ល្អៗសំណួរ ល្អៗឧទាន និងល្អៗបញ្ហា
- បង្កើតគម្រោងព្រាងដើម្បីរៀបចំគំនិត
- ប្រើប្រាស់ព័ត៌មានលម្អិតនិងគុណនាមដើម្បីបន្ថែមនិងបញ្ជាក់អត្ថន័យ
- សរសេរលិខិតនិងសំបុត្រជាមួយនឹងទម្រង់ត្រឹមត្រូវ
- គូររូបនិងគូសស៊ីមដើម្បីជួយដល់ការសរសេរ
- សង្ខេបគំនិតសំខាន់នៃមេរៀន

ការអាន

- ប៉ាន់ស្មាននិងទស្សន៍ទាយព្រឹត្តិការណ៍ដែលអាចនឹងកើតឡើង
- ដឹងពីភាពខុសគ្នារវាងរឿងប្រឌិតនិងរឿងពិត ការពិតនិងមតិ
- ស្គាល់និងប្រៀបធៀបធាតុផ្សំនៃរឿងដូចជាតួអង្គ កាលអាកាស ដំណើររឿង និងជម្លោះ
- ស្គាល់ពាក្យគន្លឹះនិងយល់អត្ថន័យនៅក្នុងអត្ថបទ
- យល់និងពិភាក្សាអ្វីដែលបានអាន
- អានព្យាង្គជាមួយនឹងការបញ្ចេញសម្លេងច្បាស់ៗ
- ធ្វើការស្រាវជ្រាវរបាយការណ៍ពីប្រធានបទនៅថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម
- ស្គាល់លំនាំបទនិងចំណាប់ចូលខុសៗគ្នានៅក្នុងកំណាព្យនិងកវីនិពន្ធខ្មែរល្បីៗ

វេយ្យាករណ៍

- យល់និងប្រើប្រាស់ឈ្មោះបានត្រឹមត្រូវ
- ដឹងនិងស្គាល់ផ្ទះកំណើតនិងប្រើប្រាស់ផ្ទះកំណើតដើម្បីភ្ជាប់ល្បះ
- ប្រើប្រាស់គុណនាមកម្រិតដើម្បីប្រៀបធៀបនិងពណ៌នា
- ស្គាល់និងប្រើប្រាស់សព្វនាមបុរិសៈ
- ស្គាល់ពីកិរិយាបង្គោលនិងកិរិយាបន្ទាប់បន្សំនៅក្នុងល្បះ
- ប្រើប្រាស់បទានុក្រមបានត្រឹមត្រូវ
- ស្គាល់សំយោគសញ្ញានិងរបៀបដែលវាផ្លាស់ប្តូរសម្លេងព្យញ្ជនៈមួយចំនួន

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៥

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៥ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការនិយាយនិងការស្តាប់

- ប្រើប្រាស់វាក្យសព្ទបានកាន់តែទូលំទូលាយនិងកាន់តែច្រើន
- សួរនិងឆ្លើយសំណួរដែលទាក់ទងនឹងការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់
- និយាយច្បាស់ៗនិងស្តាប់បានជាមួយនឹងការសង្កត់សម្លេងបានត្រឹមត្រូវ
- ធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់មាត់ងាយៗជាមួយនឹងមិត្តរួមថ្នាក់
- ស្តាប់អ្នកដទៃដោយយកចិត្តទុកដាក់និងការគោរព

ការសរសេរនិងវេយ្យាករណ៍

- បង្កើតល្បះបានពេញលេញនិងត្រឹមត្រូវ
- ប្រើប្រាស់ព័ត៌មានលម្អិតនិងការពណ៌នាដើម្បីបន្ថែមការទាក់ទាញ
- ប្រកបពាក្យជួបញឹកញាប់បានត្រឹមត្រូវនិងប្រើប្រាស់របៀបប្រកប
- ប្រកបពាក្យថ្មីជាមួយនឹងសូរស័ព្ទដែលត្រឹមត្រូវ
- ប្រើប្រាស់អក្សរធំនិងវណ្ណយុត្តបានត្រឹមត្រូវ
- យល់ពីភាពខុសគ្នារវាងនាម កិរិយាសព្ទ និងគុណនាម
- សរសេរតាមអានជាកថាខណ្ឌ
- ដឹងពីការប្រើប្រាស់វចនានុក្រមអង់គ្លេស
- សរសេរបានស្អាតនិងច្បាស់

ការអាន

- ជ្រើសរើសនិងអានសៀវភៅដោយឯករាជ្យ
- អានព្រឹត្តិបត្រដំណើរការ យល់និងបង្ហាញអារម្មណ៍បានកាន់តែច្រើន
- ផ្តល់ការសង្ខេបគំនិតសំខាន់ តួអង្គ និងកាលអាកាស

- លើកលក្ខខណ្ឌផ្សេងៗ និងពិភាក្សាអំពីមូលហេតុ តួអង្គ និងលទ្ធផលដែលអាចកើតឡើង
- បំពេញសំណួរចម្លើយខ្លីៗអំពីអត្ថបទពិតនិងប្រឌិត
- យល់និងអាចប្រើប្រាស់សូរស័ព្ទនិងការអានពាក្យ

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៥

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៥ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការយល់ដឹងអំពីលេខនិងការគណនា

- អាន សរសេរ ប្រៀបធៀប និងប៉ាន់ស្មានតម្លៃលេខដល់ខ្ទង់កោដ
- ប្រៀបធៀបលេខដោយប្រើប្រាស់សញ្ញាសម្គាល់ $< > =$
- បង្កត់ ឬប៉ាន់ស្មានលេខទៅតាមតម្លៃខ្ទង់ជាក់លាក់
- ស្គាល់ និងគណនាចំនួនពិត
- ប្រើទំនាក់ទំនងវិធីគុណនិងចែកអង្គហេតុទៅវិញទៅមក
- ស្វែងយល់និងប្រើប្រាស់និមិត្តសញ្ញានៃប្រព័ន្ធលេខបុរាណ រួមបញ្ចូលជាមួយលេខរ៉ូម៉ាំង
- ដឹងពីភាពខុសគ្នារវាងប្រព័ន្ធលេខគោល ១០ និងប្រព័ន្ធដែលប្រើលេខគោលផ្សេងៗទៀត។

ការគណនា

- ដោះស្រាយចំណោទដោយប្រើប្រមាណវិធីបូកនិងដកដែលមានត្រាទុកនិងខ្លីដល់ខ្ទង់លាន
- គុណ និងចែកលេខ៤ខ្ទង់ដោយមាន និងគ្មានសំណល់
- កំណត់ព័ត៌មាននិងប្រមាណវិធីដែលចាំបាច់ក្នុងការដោះស្រាយចំណោទ
- ដោះស្រាយលំហាត់ជាមួយនឹងប្រមាណវិធីទាំង៤ដោយការគិតផ្ទាល់មាត់
- ប្រើជំនាញវាស់វែងដែលបានរៀនពីមុនដើម្បីដោះស្រាយចំណោទ
- ចេះពិនិត្យចម្លើយ
- ស្វែងរកលេខដែលបាត់នៅក្នុងលំហាត់ដោយប្រើប្រមាណវិធីទាំង៤

ប្រភាគនិងចំនួនទសភាគ

- ចេះសម្រួលប្រភាគ (សម្រួលឡើងនិងសម្រួលចុះ) និងយល់ពីការប្រើប្រាស់ចំនួនចម្រុះ
- រៀបប្រភាគតាមលំដាប់លំដោយ
- ចេះរកពហុគុណរួមតូចបំផុត(LCM ឬ PPCM) និងតួចែករួមធំបំផុត(GCF ឬ PGCD)
- ប្តូរចំនួនចម្រុះទៅជាប្រភាគ និងប្តូរប្រភាគទៅជាចំនួនចម្រុះ
- បូក និងដកប្រភាគ និងចំនួនចម្រុះ
- ដោះស្រាយប្រភាគ និងគណនាចំនួនចម្រុះជាមួយនឹងប្រមាណវិធីគុណ និងចែក
- សម្គាល់ អាន និងសរសេរចំនួនទសភាគនៅក្នុងតម្លៃខ្ទង់ដប់ ដល់ខ្ទង់លាន

- តម្រៀបចំនួនទសភាគពីតូចបំផុតទៅធំបំផុត
- ប្តូរចំនួនទសភាគទៅជាប្រភាគ និងប្រភាគមកជាចំនួនទសភាគ
- ដោះស្រាយចំនួនទសភាគដោយប្រើប្រមាណវិធីទាំងបួន
- បង្កប់ចំនួនទសភាគ

ធរណីមាត្រនិងរង្វាស់រង្វាល់

- គូសនិងកំណត់អត្តសញ្ញាណត្រីកោណផ្សេងៗ
- វាស់និងបង្កើតមុំទាល មុំស្រួច និងមុំកែងហើយសម្គាល់មុំទាំងអស់នេះនៅក្នុងត្រីកោណ
- គូសរូបធរណីមាត្រផ្សេងៗដោយសេរី
- ស្វែងយល់ពីភាពខុសគ្នារវាងផ្ទៃក្រឡានិងបរិមាត្រ
- គណនាបរិមាត្រពហុកោណសាមញ្ញ
- គណនាផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង
- ប្រើបន្ទាត់ដើម្បីវាស់ទៅជិត ½ សង់ទីម៉ែត្រ

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ថ្នាក់ទី៥

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៥ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

អរិយធម៌បុរាណ (ឥណ្ឌា ពៃរ្យ មេសូប៉ូតាមៀ អេហ្ស៊ីប និងក្រិច)

- កំណត់អត្តសញ្ញាណឬយល់ដឹងពីការចាប់ផ្តើមកកើតឡើងនៃអរិយធម៌ផ្សេងៗដែលមានវ័យចំណាស់បំផុត
- ស្វែងយល់ពីការអភិវឌ្ឍវប្បធម៌ និងឥទ្ធិពលនៃទីតាំង កសិកម្ម និងជំនឿសាសនា
- រំលឹកឡើងវិញនូវរឿងព្រេងនិទាន និងព័ត៌មានពិតពីសម័យកាលផ្សេងៗគ្នា
- ប្រើប្រាស់រឿងនិទានដើម្បីបង្កើតអត្ថបទនិងរូបភាពផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ
- ស្គាល់ពីស្ថាបត្យកម្ម សិល្បៈ អក្សរសាស្ត្រ និងរចនាសម្ព័ន្ធសង្គមផ្សេងៗ
- តាមដានពីការវិវត្តនៃសង្គមសម័យទំនើបដោយត្រឡប់ទៅកាន់អរិយធម៌បុរាណ
- ចម្លងទម្រង់សិល្បៈ លំនាំ និងលក្ខណៈស្ថាបត្យកម្មនៃអរិយធម៌នីមួយៗ

ភូមិសាស្ត្ររបស់ប្រទេសកម្ពុជា និងអាស៊ី

- កំណត់សម្គាល់ពីសណ្ឋានដីនៃប្រទេសកម្ពុជា
- គូរនិងដាក់កំណត់សម្គាល់ផែនទីប្រទេសកម្ពុជាដោយរួមបញ្ចូលទាំងខេត្តនិងសណ្ឋានដី
- ប្រៀបធៀបប្រទេសកម្ពុជានាពេលបច្ចុប្បន្នជាមួយនឹងអាណាចក្រកម្ពុជា

- ស្គាល់រាជធានីរបស់ប្រទេសកម្ពុជា (ភ្នំពេញ) និងប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់វា ព្រមទាំងឥទ្ធិពលរបស់ទន្លេមេគង្គនៅក្នុងការអភិវឌ្ឍ
- ជ្រើសរើសខេត្តមួយ ហើយធ្វើរបាយការណ៍ឬបទបង្ហាញពីខេត្តនោះ
- ស្គាល់រាជធានី/ក្រុង និងប្រទេសជិតខាងដែលជាប់ព្រំដែនកម្ពុជា
- ស្គាល់ប្រទេសក្នុងអាស៊ាននិងទីតាំងរបស់ប្រទេសទាំងនោះ
- ស្គាល់ពីទំហំរបស់ទ្វីបអាស៊ីនិងវប្បធម៌ចម្រុះដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ប្រជាជនផ្សេងៗ
- គូសផែនទីផ្លូវទន្លេមេគង្គពីចំណុចចាប់ផ្តើមរបស់វានិងហូរកាត់តាមបណ្តាប្រទេសផ្សេងៗនៅអាស៊ីអាគ្នេយ៍
- ប្រៀបធៀបវប្បធម៌ អាកាសធាតុ និងបរិស្ថានរបស់តំបន់ផ្សេងគ្នានៅអាស៊ី
- គូរនិងដាក់កំណត់សម្គាល់នៅលើផែនទីទ្វីបអាស៊ី

រុក្ខវិទ្យា

- ធ្វើការបណ្តុះនិងអង្កេតការលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិ
- ពណ៌នាពីដំណាក់កាលទាំងប្រាំមួយនៃវដ្តជីវិតរបស់រុក្ខជាតិមានផ្កា
- ប្រៀបធៀបរុក្ខជាតិម៉ូណូកូតីលេដូន (monocotyledons) និងរុក្ខជាតិឌីកូតីលេដូន (dicotyledons)
- កត់សម្គាល់រុក្ខជាតិនិងដើមឈើនៅក្នុងតំបន់និងវដ្តជីវិតនៃការលូតលាស់របស់វា
- ផ្តល់ឧទាហរណ៍ពីរុក្ខជាតិថ្នាក់ទាប
- យល់ដឹងពីបណ្តុំនៃរុក្ខជាតិ និងសត្វដែលវាផ្គត់ផ្គង់(ផ្តល់ជាជម្រកនិងអាហារ)
- ដឹងពីប្រភេទរុក្ខជាតិផ្សេងៗដែលអាចដុះតែនៅក្នុងតំបន់ជាក់លាក់ណាមួយនៅលើពិភពលោក ហើយការលូតលាស់របស់វាគឺអាស្រ័យទៅលើអាកាសធាតុ (តំបន់ព្រៃ វាលខ្សាច់ មាត់សមុទ្រ ជាដើម)
- ពណ៌នាតួនាទីសត្វឃុំនិងសត្វល្អិតក្នុងការនាំលំអង
- សិក្សាពីវដ្តជីវិតរបស់មេអំបៅ
- គូរ និងដាក់កំណត់សម្គាល់លើផ្នែកផ្សេងៗនៃរុក្ខជាតិ
- គូរព្រាងដោយលម្អិតពីដើមឈើឬរុក្ខជាតិជាក់លាក់ណាមួយដោយការអង្កេតយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់