



គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ ថ្នាក់ទី៤

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៤ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការស្តាប់

- សម្គាល់ពាក្យថ្មីតាមរយៈការស្តាប់និងការអានឮៗ
- ស្តាប់ដើម្បីសរសេរតាមអានជាល្អៗនិងអត្ថបទ
- ស្តាប់រឿងដើម្បីធ្វើការទស្សន៍ទាយសាច់រឿង
- សង្ខេបនិងប្រាប់ឡើងវិញពីគំនិតសំខាន់នៅក្នុងរឿង
- ស្តាប់រឿងដែលទាក់ទងនឹងវប្បធម៌ ប្រពៃណីខ្មែរ

ការនិយាយ

- ប្រើប្រាស់ពាក្យបានទូលាយក្នុងការពណ៌នាតួអង្គ សត្វ ប្រវត្តិសាស្ត្រក្នុងស្រុក ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ និងទីកន្លែង
- ច្រៀងជាមួយលំនាំបទផ្សេងៗ និងរកពាក្យចូន
- សន្ទនាលើប្រធានបទទូទៅ
- មានជំនឿចិត្តលើខ្លួនឯងក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់មាត់
- ពិភាក្សាពីគំនិតនិងអារម្មណ៍ក្នុងសាច់រឿង
- សួរសំណួរដែលពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម
- ឆ្លើយសំណួរទៅលើសំណួរលើកនិងសំណួរបិទ

ការសរសេរ

- ប្រកបពាក្យបានត្រឹមត្រូវ
- សង្ខេបមេរៀនដូចជាទីតាំងភូមិសាស្ត្រ ប្រវត្តិសាស្ត្រ និងរឿងព្រេងនិទាន
- ធ្វើសេចក្តីព្រាងពីកាលអាកាស តួអង្គ និងសាច់រឿង
- សរសេររកថាខណ្ឌប្រកបដោយគំនិតច្នៃប្រឌិត
- បង្កើតប្រយោគបានត្រឹមត្រូវជាមួយការប្រើប្រាស់នាម កិរិយាសព្ទ គុណនាម គុណកិរិយាសព្ទ សព្ទនាម និងវណ្ណយុត្តិ

- កែសម្រួលការសរសេរតាមអាននិងអត្ថបទងាយៗដោយខ្លួនឯង

ការអាន

- ស្គាល់ពាក្យថ្មីក្នុងអត្ថបទ
- យល់ពីអត្ថបទដែលបានអាន
- ប្រើវិធីសាស្ត្រក្នុងការរកព័ត៌មានលម្អិត
- អានរឿងព្រេងជាមួយនឹងការលើកដាក់សម្លេង

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៤

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៤ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការនិយាយ និងការស្តាប់

- ប្រើប្រាស់ពាក្យពិណ័នានិងបានទូលំទូលាយ
- ប្រើប្រាស់ពាក្យនិងទម្រង់ល្អៗបានត្រឹមត្រូវ
- ចែករំលែកគំនិតនិងសួរសំណួរនៅក្នុងក្រុមពិភាក្សា
- យល់ពីអត្ថបទដែលបានអាន
- ផ្តល់សេចក្តីសង្ខេបនៃព័ត៌មានដែលបានឮនិងចែករំលែក
- និយាយបានឮច្បាស់ជាមួយនឹងការបញ្ចេញសម្លេងបានត្រឹមត្រូវ
- ធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់មាត់ ឬសម្តែងរឿងងាយៗ
- ធ្វើតាមការណែនាំ ៣ ទៅ ៤ ជំហាន
- ស្តាប់អ្នកដទៃដោយការគោរពនិងឆ្លើយតបបានត្រឹមត្រូវ

ការសរសេរ

- បង្កើតល្អៗពេញលេញជាមួយនឹងនាមនិងកិរិយាស័ព្ទ
- ប្រកបពាក្យដែលប្រើប្រាស់ញឹកញាប់បានត្រឹមត្រូវ
- ប្រកបពាក្យដែលមិនសូវជួបបានត្រឹមត្រូវទៅតាមសូរស័ព្ទ
- បង្ហាញពីរបៀបនៃការប្រកបងាយៗ
- សម្គាល់សញ្ញាវណ្ណយុត្តនៅចុងល្អៗ និងការប្រើប្រាស់អក្សរធំ
- ចាប់ផ្តើមអាចរៀបចំគំនិតក្នុងការសរសេរ
- អាចសរសេរតាមអានងាយៗ
- សរសេរបានស្អាតនិងច្បាស់

ការអាន

- សង្ខេបគំនិតសំខាន់

- ឆ្លើយសំណួរជាក់លាក់ពីអត្ថបទដែលបានអាន
- ប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗក្នុងការអានពាក្យ
- យល់និងប្រើប្រាស់វិធីប្រើសូរស័ព្ទក្នុងភាសាអង់គ្លេស
- ជ្រើសរើសនិងអានសៀវភៅបានដោយឯករាជ្យ
- អានព្រឹត្តិបត្រជាមួយភាពស្ម័គ្រចិត្តនិងការលើកដាក់សម្លេង

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៤

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៤ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការយល់ដឹងអំពីលេខ

- អាននិងសរសេរលេខខ្មែរនិងលេខសកលដល់លេខ ១០០ ០០០
- សរសេរលេខជាអក្សរខ្មែរដល់លេខ ១០០ ០០០
- ប្រៀបធៀបលេខខ្ពង់ខ្ពស់ដោយប្រើសញ្ញាធំជាងនិងតូចជាង
- ចេះប្រើលេខក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ
- យល់ពីតម្លៃតាមខ្ទង់ដល់ខ្ទង់លាន
- បង្កត់លេខឡើងនិងចុះដល់ខ្ទង់រយឬខ្ទង់ពាន់
- ប្រើ សូត្រ និងចាំមេគុណដល់មេគុណ១២
- ប្រើទំនាក់ទំនងវិធីគុណនិងចែកអង្គហេតុទៅវិញទៅមក

ការគណនា

- បូកនិងដកលេខចាប់ពី៤ខ្ទង់ឡើងទៅដោយមានខ្លឹមនិងត្រាទុក
- គណនាលេខគុណចាប់ពី ២ខ្ទង់ និង៣ខ្ទង់
- ចែកលេខពី ២ និង ៣ ខ្ទង់ដែលមានសំណល់
- យល់ពីរបៀបដោះស្រាយចំណោទ
- ចេះគណនាតាមរយៈការគិតផ្ទាល់មាត់ដោយប្រើប្រមាណវិធីទាំងបួន (បូក ដក គុណ និងចែក)
- ប្រើជំនាញវាស់វែងដែលបានរៀនហើយដើម្បីដោះស្រាយចំណោទ
- ចេះពិនិត្យចម្លើយ
- គណនាក្រឡាផ្ទៃនិងបរិមាត្រ ព្រមទាំងយល់ពីទំនាក់ទំនងរបស់ពួកវា
- បំពេញលេខក្នុងចន្លោះដោយប្រើប្រមាណវិធីទាំងបួន

ប្រភាគ

- ស្គាល់ កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងបង្កើតប្រភាគទូទៅ
- កំណត់និងយល់ពីភាពខុសគ្នារវាងភាគយកនិងភាគបែង
- ស្គាល់ប្រភាគស្មើគ្នា

- ចេះបូកនិងដកប្រភាគដែលមានភាគបែងដូចគ្នា
- សម្រួលប្រភាគ (សម្រួលឡើងនិងសម្រួលចុះ)
- យល់និងប្រើចំនួនចម្រុះ
- ស្វែងរកភាគបែងរួម
- ដឹងពីភាពខុសគ្នារវាងប្រភាគសុទ្ធនិងប្រភាគមិនសុទ្ធ

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ថ្នាក់ទី៤

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៤ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

សត្តិសាស្ត្រ

- គួរ ជាត់ និងសូន្យរបស់សត្វ
- ពណ៌នាពីជម្រកនិងអាកប្បកិរិយារបស់សត្វ
- សរសេរកំណាព្យអំពីសត្វ
- ពណ៌នាពីការសម្របខ្លួនរបស់សត្វទៅនឹងបរិស្ថាននិងសកម្មភាពរបស់ពួកគេ
- ធ្វើការប្រៀបធៀប និងបង្ហាញពីភាពខុសគ្នារវាងសត្វផ្សេងៗគ្នា និងជាមួយមនុស្ស
- យល់ពីការដាក់សត្វជាក្រុមទៅតាមលក្ខណៈរបស់វា
- ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងធ្វើបទបង្ហាញពីសត្វដែលបានជ្រើសរើស

ភូមិវិទ្យា

- ចេះពីរបៀបកំណត់ទីតាំងនៅលើផែនទី
- អាននិងស្វែងយល់ពីភាពខុសគ្នារវាងប្រភេទផែនទីនីមួយៗ និងការប្រើប្រាស់របស់វា
- ដឹងពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងដើមកំណើតរបស់ទីក្រុងសៀមរាប
- យល់ពីតួនាទីរបស់បឹងទន្លេសាបនៅក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសកម្ពុជានិងទីក្រុងសៀមរាប
- គួរផែនទីដោយប្រើទិដ្ឋភាពលើអាកាស ផ្លូវ និងការអង្កេត
- កំណត់ទីតាំងល្បីៗ
- ប្រើប្រាស់ផែនទីដើម្បីទៅកាន់ទីតាំងជាក់លាក់ណាមួយ
- យល់និងប្រើប្រាស់សញ្ញាសម្គាល់នៅលើផែនទីបានត្រឹមត្រូវ
- ប្រៀបធៀបការពិតនិងមតិយោបល់ដែលទាក់ទងទៅនឹងទីក្រុងរបស់យើង