



គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ ថ្នាក់ទី៣

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៣ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការស្តាប់

- សម្គាល់ពាក្យថ្មីដោយការអានរឿងព្រេង
- ស្តាប់ដើម្បីសរសេរតាមអាន
- ស្តាប់ការនិទានរឿងដើម្បីសង្ខេបរឿងនិងធ្វើការពិភាក្សាក្រុម
- ស្តាប់ការនិទានរឿងដើម្បីឆ្លើយសំណួរ
- ស្តាប់រឿងដែលទាក់ទងនឹងវប្បធម៌ ប្រពៃណីខ្មែរ

ការនិយាយ

- ប្រើប្រាស់ពាក្យដើម្បីធ្វើការពណ៌នាលើប្រធានបទផ្សេងៗ
- ច្រៀងដោយប្រើលំនាំបទផ្សេងៗនិងរកពាក្យចូន
- សន្ទនាលើប្រធានបទទូទៅ
- មានជំនឿចិត្តលើខ្លួនឯងក្នុងការចែករំលែកគំនិតនិងឆ្លើយសំណួរ

ការសរសេរ

- ប្រកបពាក្យបានត្រឹមត្រូវ
- ប្រើប្រាស់ពាក្យថ្មីៗ
- ប្រើប្រាស់នាម កិរិយាសព្ទ គុណនាម និងវណ្ណយុត្តិក្នុងល្បះបានត្រឹមត្រូវ
- សម្គាល់សំណង់ប្រយោគដែលត្រឹមត្រូវ
- រៀបគំនិតនិងមតិយោបល់តាមលំដាប់
- ដាក់ចំណាត់ថ្នាក់ និងដឹងពីភាពខុសគ្នានៃពាក្យន័យផ្ទុយ(បដិសព្ទ) ពាក្យន័យដូច(វេវចនសព្ទ) និងពាក្យសូរដូច

ការអាន

- ពន្យល់ពាក្យថ្មីនៅក្នុងអត្ថបទ

- យល់ពីខ្លឹមសារអត្ថបទដែលបានអាន
- ប្រើវិធីសាស្ត្រក្នុងការរកព័ត៌មានលម្អិត

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេសថ្នាក់ទី៣

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៣ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការនិយាយ និងការស្តាប់

- ប្រើប្រាស់ពាក្យបានទំលំទូលាយ
- ចែករំលែកគំនិតនៅក្នុងក្រុមពិភាក្សា
- សួរសំណួរដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទ
- យល់ពីអត្ថបទដែលបានអានឮៗ
- ផ្តល់ការពិពណ៌នានូវព័ត៌មានដែលបានឮ
- និយាយបានច្បាស់ជាមួយនឹងការបញ្ចេញសម្លេងបានត្រឹមត្រូវ
- ធ្វើតាមការណែនាំ ៣ ទៅ ៤ ជំហាន
- ស្តាប់អ្នកដទៃដោយការគោរព និងការយកចិត្តទុកដាក់

ការសរសេរ

- បង្កើតល្បះពេញលេញ
- ប្រកបពាក្យដែលប្រើប្រាស់ញឹកញាប់បានត្រឹមត្រូវ
- ប្រកបពាក្យដែលមិនសូវជួបបានត្រឹមត្រូវទៅតាមសួរស័ព្ទ
- សម្គាល់សញ្ញាវណ្ណយុត្តនៅចុងល្បះ និងការប្រើប្រាស់អក្សរធំ
- សរសេរបានស្អាតនិងច្បាស់

ការអាន

- ឆ្លើយសំណួរជាក់លាក់អំពីអត្ថបទដែលបានអានឮៗ
- ប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗក្នុងការអានពាក្យ
- យល់និងប្រើមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃអត្ថបទដើម្បីអានឮៗ
- ប្រើប្រាស់បរិបទនិងរូបភាពដើម្បីយល់ពាក្យថ្មី
- អានឮៗបានយ៉ាងស្ងាត់ជំនាញ

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៣ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ការយល់ដឹងអំពីលេខ

- អាននិងសរសេរលេខខ្មែរនិងលេខសកលដល់១០ ០០០
- ប្រៀបធៀបលេខខ្លាំងពាន់ដោយប្រើសញ្ញាធំជាងនិងតូចជាង
- ប្រើលេខក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ
- បង្កត់លេខឡើងនិងចុះដល់ខ្លាំងពាន់
- យល់ពីតម្លៃលេខតាមខ្លាំងដល់ខ្លាំងម៉ឺន
- យល់ពីតម្លៃលេខដើម្បីបូកដល់ខ្លាំងម៉ឺន
ឧទាហរណ៍៖ ២ ០០០ + ៨ ០០០ = ១០ ០០០
- សូត្រនិងចងចាំមេគុណ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៩ ១០ ១១ និង១២

ការគណនា

- បូកលេខដែលមាន៣ខ្លាំងនិង៤ខ្លាំងដោយមានត្រាទុក
- ដកលេខដែលមាន៣និង៤ខ្លាំងដោយមានខ្លី
- យល់និងគណនាចំណោទផ្សេងៗ
- ប្រើការបង្កត់លេខដើម្បីប៉ាន់ស្មានចម្លើយក្នុងការបូកនិងដកលេខ
- ប្រើប្រាស់ទំនាក់ទំនងនៃប្រមាណវិធីគុណនិងប្រមាណវិធីចែកដើម្បីដោះស្រាយលំហាត់
- បូកនិងដកលេខតាមការគិតផ្ទាល់មាត់

រង្វាស់រង្វាល់

- យល់ពីប្រភពកំណើតនៃរង្វាស់រង្វាល់
- ប្រើជញ្ជីងដើម្បីកំណត់ទម្ងន់ក្រាមនិងគីឡូក្រាម
- បំបែកឯកតារង្វាស់រង្វាល់ជាក្រាម លីត្រ និងម៉ែត្រដោយប្រើមេគុណ ១០
- ប៉ាន់ស្មានចំណុះ ប្រវែង និងទម្ងន់វត្ថុ
- វាស់ជាមីលីលីត្រក្នុងចំណុះជាក់លាក់
- ប្រើបន្ទាត់ដើម្បីវាស់ជាមីលីម៉ែត្រ សង់ទីម៉ែត្រ និងម៉ែត្រ
- អាចមើលនិងប្រាប់ម៉ោងនាឡិកាទ្រនិច (ប៉ោល)
- យល់ពីទំនាក់ទំនងនៃវិនាទី នាទី ម៉ោង ថ្ងៃ សប្តាហ៍ និងខែ
- ប្តូរវិនាទី នាទី និងម៉ោង
- គណនាពេលវេលាដែលបានចំណាយក្នុងសកម្មភាពណាមួយ
- អាននិងបង្កើតប្រតិទិនដើម្បីស្គាល់ថ្ងៃ សប្តាហ៍ និងខែ
- ស្គាល់ពីរូបិយប័ណ្ណនិងការប្តូរប្រាក់

លំនាំនិងទម្រង់

- គួរដោយប្រើបន្ទាត់ពីរត្រួតស៊ីគ្នា
- រៀបវត្ថុតាមទំហំឬចំណុះ

គោលដៅសិក្សាសម្រាប់មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម ថ្នាក់ទី៣

នៅខណៈពេលដែលមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមត្រូវបានបញ្ចូលនៅក្នុងមេរៀនជាច្រើន វាក៏ត្រូវបានក្លាយទៅជាមេរៀនគោលដែលត្រូវផ្តោតសំខាន់នៅថ្នាក់ទី៣ផងដែរ។ ក្មេងៗនៅតែបន្តការសិក្សាមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមតាមរយៈថ្នាក់ចម្អិនម្ហូប ថ្នាក់ដាំដំណាំ ថ្នាក់សម្តែង និងថ្នាក់ធ្វើចលនាដដែល ប៉ុន្តែពួកគេក៏មានការសិក្សាស្វែងយល់ឲ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅទៅលើប្រធានបទជាក់លាក់ណាមួយ។ បំណិនជីវិតនៅតែជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់នៅក្នុងការរៀនសូត្រ ប្រចាំថ្ងៃដែលវាបានជួយពង្រឹងមូលដ្ឋានគ្រឹះទាំងនោះតាំងពី២ឆ្នាំដំបូងរួចមកហើយ។

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៣ សិស្សានុសិស្សនឹងអាច៖

ជម្រក

- សម្គាល់ជម្រកសត្វនិងជម្រកដំបូងរបស់មនុស្ស
- ដឹងពីកត្តាផ្សេងៗដែលមានឥទ្ធិពលលើការជ្រើសរើសជម្រករបស់មនុស្ស
- យល់ពីកត្តាអាកាសធាតុ ធនធាន វប្បធម៌ ទីតាំង និងបរិបទរស់នៅក្នុងការកំណត់ប្រភេទនៃជម្រក
- មានភាពស្រាប់ជាមួយវប្បធម៌ ជំនឿ និងកម្មវិធីផ្សេងៗ
- ស្គាល់ពីប្រភេទជម្រកផ្សេងៗនៅកម្ពុជា
- ស្គាល់ពីឧបករណ៍ សម្ភារៈ និងជំនាញសំខាន់ៗដែលត្រូវការក្នុងការសាងសង់ជម្រក
- អនុវត្តជំនាញងាយៗក្នុងការសាងសង់
- មានភាពស្ងាត់ជំនាញជាមួយនឹងឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ដូចជាញញួរ រណា និងពូថៅជាដើម

កសិកម្ម

- ដឹងពីការវិវត្តនៃការដាំដុះនិងពីភាពខុសគ្នារវាងវប្បធម៌ពនេចរនិងការប្រមាញ់ និងការប្រមូលផល
- ដឹងពីដំណាំគ្រាប់ចម្បងដែលដាំនៅទូទាំងពិភពលោកទៅតាមអាកាសធាតុនិងវប្បធម៌ជាក់លាក់ណាមួយ
- យល់ដឹងពីសារៈសំខាន់របស់ដំណាំស្រូវចំពោះប្រជាជនកម្ពុជានិងបណ្តាប្រទេសនានានៅអាស៊ីអាគ្នេយ៍
- ពណ៌នាពីដំហានដាំដុះដំណាំគ្រាប់តាំងពីគ្រាប់ពូជរហូតដល់ប្រមូលផល និងពីម្សៅទៅជាអាហារ
- កិនគ្រាប់ដំណាំឱ្យទៅជាម្សៅ និងដឹងពីសារៈសំខាន់របស់វានៅក្នុងអរិយធម៌នីមួយៗ
- ដឹងពីតួនាទីរបស់សត្វនៅក្នុងការធ្វើកសិកម្មនិងឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ក្នុងការដាំដុះនិងការប្រមូលផល

- ដាំដំណាំដែលហូបបាននិងប្រើប្រាស់វានៅក្នុងការចម្អិនម្ហូប
- ប្រើប្រាស់និងថែទាំឧបករណ៍និងសម្ភារៈដាំដុះ

ក្រណាត់ពីធម្មជាតិនិងសម្លៀកបំពាក់

- ស្គាល់ពីប្រភេទផ្សេងៗនៃក្រណាត់ធ្វើពីធម្មជាតិដែលមាននៅជុំវិញពិភពលោក
- ស្គាល់ពីភាពខុសគ្នារវាងក្រណាត់ពីធម្មជាតិនិងក្រណាត់កែច្នៃ
- ដឹងនិងយល់ពីរបៀបដែលទទួលបានក្រណាត់ធម្មជាតិពីសត្វនិងរុក្ខជាតិ
- រង្វិលនិងត្រដុស (សិត) រោមចៀមដើម្បីបង្កើតជាសរសៃអំបោះ
- ត្បាញកន្ទេល ឬកាតាបដោយប្រើឧបករណ៍និងវិធីសាស្ត្របុរាណរបស់ប្រជាជនខ្មែរ